

Einblicke in die Reggio-Pädagogik



von
 Helen Knauf
 13. März 2014



Kita und Stadt

- Kinder als Bürger*innen von Reggio Emilia
- Kinder als wichtige Ressource der Stadt



- Fragen stellen
- Entdecken
- Staunen



- Hinein gehen in die Stadt
- Die Stadt in die Einrichtung holen

Bild vom Kind

Kompetenzen des Kindes sind Ergebnis seiner Auseinandersetzung mit der Welt

- Hauptperson der eigenen Entwicklung
- Forschergeist
- Konstrukteur des eigenen Wissens und der eigenen Welt
- Gruppe im Mittelpunkt
- Partizipation
- 100 Sprachen

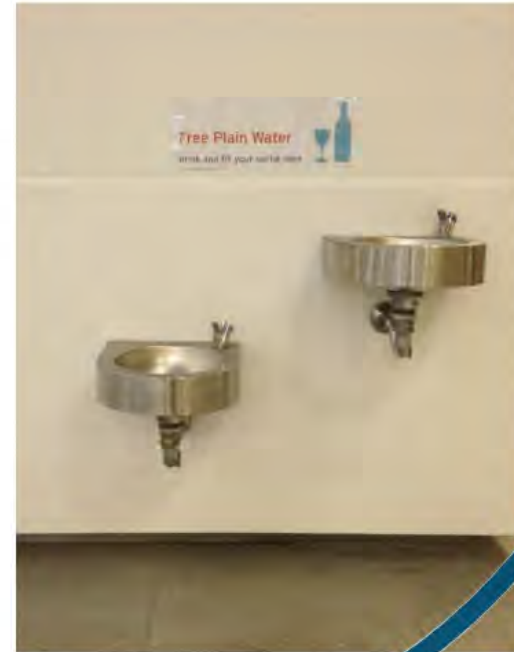


Bild der pädagogischen Fachkraft

- Forscher*innen
- Ko-Konstrukteur*innen
- Begleiter*innen der Selbstbildungsprozesse von Kindern
- Impulse geben, Fragen stellen - keine Lösungen

Projekte

- Ausgangspunkt: Spiel, Beobachtungen, Erlebnisse
- Interessen der Kinder maßgeblich
- Nur ein Teil der Kindergruppe ist involviert
- Pädagogische Fachkräfte geben Impulse
- Teil des Alltags - keine Sonderveranstaltungen



Material

- Aufbereitetes Recyclingmaterial wie Stoffreste und Industrieabfälle
- Kann Anlass für Projekte sein
- Kann Projekte unterstützen



Dokumentation

- Ziel 1: Kinder und ihr Handeln besser verstehen
- Ziel 2: Erinnerung für Kinder und Erwachsene ("Externes Gedächtnis")
- Ziel 3: Kommunikation anregen zwischen den Beteiligten (Kinder, Fachkräfte, Eltern)

